

Réunion des DDFPT

Académie de Créteil

4 juin 2018

Objectif de la réforme du lycée général et technologique

Fait suite à la simplification des épreuves du baccalauréat, mais est motivée par l'échec important des élèves en licence.

Caractérisée par un large socle de connaissances communes (français, philosophie en terminale, histoire géographie, enseignement moral et civique, deux langues, éducation physique et sportive), et une place plus importante de l'informatique et du numérique.

Permet aux élèves de choisir des enseignements de spécialité dans une perspective de poursuite d'études supérieures.

Permet d'accompagner les lycéens dans leurs choix d'orientation en leur permettant de construire leur parcours en fonction de leurs goûts, de leurs motivations et de leurs projets.

Projet d'organisation de la voie générale

(à partir des documents diffusés lors de la CSL et du CSE de mars et avril 2018)

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français		4 heures
Histoire –géographie		3 heures
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	Physique-SVT Maths et Info ?	4 heures 30
Education physique et sportive		2 heures
Enseignement scientifique (Humanités scientifiques et numériques)		2 heures
Enseignement moral et civique		0 heure 30
Heures de vie de classe		10 heures annuelles

Première

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ : 3 au choix

Arts		4 heures
Biologie-écologie		4 heures
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		4 heures
Humanités, littérature et philosophie		4 heures
Langues et littératures étrangères		4 heures
Mathématiques		4 heures
Numérique et sciences informatiques		4 heures
Physique-chimie		4 heures
Sciences de la vie et de la Terre		4 heures
Sciences de l'ingénieur		4 heures
Sciences économiques et sociales		4 heures

Terminale

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Philosophie		4 heures
Histoire –géographie		3 heures
LVA et LVB (enveloppe globalisée)		4 heures
Education physique et sportive		2 heures
Enseignement scientifique (Humanités scientifiques et numériques)	Physique-SVT Maths et Info ?	2 heures
Enseignement moral et civique		0 heure 30
Heures de vie de classe		10 heures annuelles

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ : 2 au choix (parmi ceux déjà choisis en première)

Arts		6 heures
Biologie-écologie		6 heures
Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques		6 heures
Humanités, littérature et philosophie		6 heures
Langues et littérature étrangères		6 heures
Mathématiques		6 heures
Numérique et sciences informatiques		6 heures
Physique-chimie		6 heures
Sciences de la vie et de la Terre		6 heures
Sciences de l'ingénieur*		6 heures
Sciences économiques et sociales		6 heures

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Terminale

1 enseignement parmi :

Mathématiques complémentaires

3 h

Mathématiques expertes

3 h

Droit et grands enjeux du monde contemporain

3 h

1 enseignement parmi :

LVC

3 h

LCA : latin

3 h

LCA : grec

3 h

Éducation physique et sportive

3 h

Arts

3 h

Hippologie et équitation

3 h

Agronomie-Territoires

3 h

Première

&

Terminale

Première

&

Terminale

Accompagnement personnalisé

Éducation au choix de l'orientation

54 h

annuelles

Enveloppe de 7 heures par division en première et en terminale à disposition des établissements (dédoublément, AP, co-enseignement....)..

Interrogations

Quelle spécialité vont éliminer les élèves lors du passage de 1^{re} en terminale ?

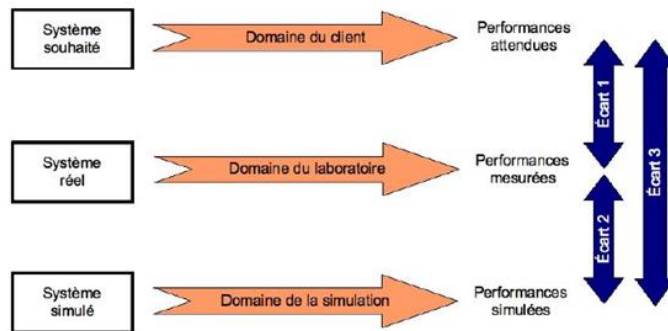
Sur quelles spécialités vont recruter les CPGE, les écoles d'ingénieurs en 5 ans, les filières universitaires ? Sur maths-physique, maths-SI, physique-SI, sur maths-« Info »....?

Quelle incidence sur les structures des lycées qui ont actuellement la S-SI ?

Comment organiser les groupes classe pour éviter de reconstituer l'ancienne S par exemple ? Faut-il mettre les spécialités en barrette ?

Quelles incidence sur le corps professoral compte tenu de la diminution du nombre d'heures hebdomadaires en SI ? Y aura t'il une augmentation du nombre d'élèves qui choisissent SI (dans la suite de l'augmentation continue de ces dernières années) ?

Le fait que les bacheliers S-SVT réussissent actuellement aussi bien, voire mieux, que les S-SI en CPGE et en BTS et DUT industriels n'incite t'il pas à ne pas faire de SI au cycle terminal de la voie générale ?



Il faut un peu de temps avant de pouvoir mettre en évidence les éventuels écarts.

Projet d'organisation de STI2D

(à partir des documents diffusés lors de la CSL et
du CSE de mars et avril 2018)

Même organisation qu'en voie générale :

- enseignements communs à toutes les séries technologiques ;
- enseignements de spécialités (3 en première et 2 en terminale).

Mathématiques présents dans les enseignements communs.

Première

Enseignements communs	
Enseignement	Volumes horaires en classe de première
Français	3 heures en classe de première
Histoire-géographie	1 heure 30
Enseignement moral et civique	0 heure 30
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A	4 heures (dont 1 heure d'ETLV)
Éducation physique et sportive	2 heures
Mathématiques	3 heures
Heures de vie de classe	10 heures annuelles
Enseignements de spécialité : 3 parmi 3	
Innovation technologique	3 heures
Ingénierie et développement durable (I2D)	9 heures
Physique-chimie et mathématiques	6 heures

Terminale

Enseignements communs	
Enseignement	Volumes horaires en classe de terminale
Philosophie	2 heures en classe de terminale
Histoire-géographie	1 heure 30
Enseignement moral et civique	0 heure 30
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A	4 heures (dont 1 heure d'ETLV)
Éducation physique et sportive	2 heures
Mathématiques	3 heures
Heures de vie de classe	10 heures annuelles
Enseignements de spécialité : 2 parmi 2	
Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D) avec un enseignement spécifique parmi AC, EE, ITEC et SIN	12 heures
Physique-chimie et mathématiques	6 heures

Première
&
Terminale

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
2 enseignement au plus parmi Arts et Éducation physique et sportive	3 h

Première
&
Terminale

Accompagnement personnalisé Éducation au choix de l'orientation	54 h annuelles
--	-------------------

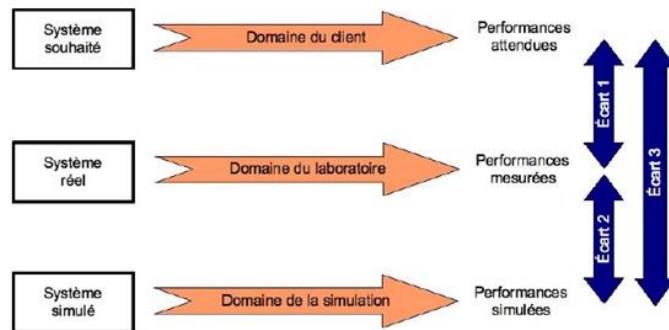
Enveloppe de $\left(\frac{14}{29}\right)$ nombre d'élèves) heures en première
et en terminale à disposition des établissements.

Interrogations

Le profil des bacheliers STI2D sera-t-il plus scientifique qu'actuellement ? Seront-ils plus « performants » dans les études supérieures longues ?

La suppression des enseignements spécifiques en 1^{re} ne va-t-elle pas gêner certains professeurs qui sont restés très spécialisés ?

Quelles incidence sur le corps professoral compte tenu de la diminution du nombre d'heures hebdomadaires en SI ? Y aura-t'il une augmentation du nombre d'élèves qui choisissent STI2D (dans la suite de l'augmentation continue de ces dernières années) ?



Il faut un peu de temps avant de pouvoir mettre en évidence les éventuels écarts.

Organisation des épreuves du baccalauréat

Pourquoi ?

L'examen ne prépare pas assez efficacement aux études supérieures auxquelles il donne pourtant accès.

L'organisation actuelle de l'examen repose sur des épreuves finales beaucoup plus nombreuses que chez nos voisins européens.

La concentration d'un grand nombre d'épreuves dans un temps très court n'est pas satisfaisante : elle ne récompense pas les efforts réalisés par les candidats dans la durée et pose des difficultés organisationnelles.

En France

Trois types de baccalauréat

GÉNÉRAL
3 SÉRIES

TECHNOLOGIQUE
7 SÉRIES

PROFESSIONNEL
+ 90 SPÉCIALITÉS

12 à 16 épreuves
2 épreuves facultatives
maximum

7 épreuves
dont **50 % au moins en contrôle continu**
2 épreuves facultatives maximum

Comment ?

D'après le dossier de presse de presse 14 février 2018.

Un contrôle continu

pour valoriser le travail des lycéens en première et terminale



EN PRATIQUE

- > Des épreuves communes dans les disciplines étudiées par l'élève.
- > Une prise en compte des bulletins pour une part limitée de la note finale



PART DANS

LA NOTE FINALE :

40%

Les épreuves terminales

pour se projeter vers l'enseignement supérieur

↳ EN PRATIQUE

Fin de première

1 épreuve anticipée de français :
un écrit et un oral revisités

Terminale

4 épreuves :

Au retour des vacances de printemps

2 épreuves portant sur les disciplines
de spécialité choisies par le candidat

En fin d'année scolaire

2 épreuves communes à tous les candidats :

> la **philosophie** dans la grande tradition
française, plus que jamais essentielle pour
conforter l'esprit critique

> un **oral terminal** préparé tout au long
du cycle terminal.

↳ PART DANS
LA NOTE FINALE : **60%**



Les épreuves du baccalauréat STI2D 2021

Banque nationale de sujets

2 épreuves en 1^{re} (2nd et 3^e trimestre)
1 épreuve en terminale (début du 3^e trimestre)

Contrôle continu 40 % : 10 % + 30 % Épreuves terminales 60 %

Enseignements communs

- Français
- Philosophie
- Histoire-géographie
- EMC
- Langue vivante A
- Langue vivante B
- Mathématiques
- Éducation physique et sportive

0,8 %	
0,8 %	
0,8 %	4,3 %
0,8 %	
0,8 %	4,3 %
0,8 %	4,3 %
0,8 %	4,3 %
0,8 %	4,3 %

10 %
8 % (4 % ?)

Juin de l'année de 1^{re}

Juin de l'année de terminale

Enseignements de spécialité

- Physique-chimie et mathématiques
- Innovation technologique
- Ingénierie et développement durable
- Ingénierie, innovation et développement durable

0,8 %	
0,8 %	4,3 %
0,8 %	4,3 %
0,8 %	

16 %

Retour des vacances de printemps de terminale

Juin de l'année de terminale

Grand oral

16 %

10 % (14 % ?)

STI2D actuel
Math : 9 %, PC : 9 % (18 %)
ETT : 18 %, projet : 27 %, ETLV : 5 % (50 %)

Projet 2021
Math-PC : 22 %
2i2D + grand oral : 37 % (41,1 % ?)

Projet d'organisation de la seconde

(à partir des documents diffusés lors de la CSL et du CSE
de mars et avril 2018)

Enseignements communs	
Enseignement	Volumes horaires
Français	4 heures
Histoire-Géographie	3 heures
LVA et LVB	5 heures 30
Sciences économiques et sociales	1 heure 30
Mathématiques	4 heures
Physique-chimie	3 heures
Sciences de la vie et de la Terre	1 heure 30
Éducation physique et sportive	2 heures
Enseignement moral et civique	0 heure 30
Sciences numériques	1 heure
Horaire de vie de classe	10 heures annuelles
Accompagnement personnalisé	
Éducation au choix de l'orientation	54 h annuelles

Enseignements optionnels	
Enseignement	Volumes horaires
1 enseignement général au choix parmi :	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 heures
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 heures
Langue vivante C	3 heures
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 heures
Éducation physique et sportive	3 heures
Arts du cirque	6 heures

Enseignements optionnels	
Enseignement	Volumes horaires
1 enseignement technologique au choix parmi :	
Santé et social	1 heure 30
Biotechnologies	1 heure 30
Sciences et laboratoire	1 heure 30
Sciences de l'ingénieur	1 heure 30
Création et innovation technologiques	1 heure 30
Création et culture – design	6 heures

Plus une enveloppe de 12 heures par semaine et par division.

Programmes

Ils relèvent des prérogatives du CSP. Des universitaires et des IGEN vont participer aux groupes de travail.

Ils doivent être finalisés pour septembre 2018.

Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.

Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944)

